

7. OBJÍŽDÍME A PŘEDJÍŽDÍME

MOTIVACE:

★hra se slovy – vytvoř tvary slova „jedu“ a příbuzná slova přidáváním předpon a přípon; řekni věty s těmito slovy; vysvětli význam, předveď slovo...

★rozhovor – znamení o změně směru jízdy; zopakování nejlépe předvedením

DETAILY Z FOTOGRAFIE:

★1. auto stojí, cyklista se ohlíží / 2. cyklista vzorně dává znamení o změně směru jízdy vlevo / 3. cyklista objíždí v dostatečné vzdálenosti / 4. cyklista dává znamení o změně směru jízdy vpravo, zařazuje se zpátky do svého jízdního pruhu

VÝKLAD:

Objíždíme

★objíždíme **překážku** na vozovce (jakou?) – stojící vůz, výkop nebo chodce; objíždíme zleva

★**fáze** objíždění: **ohlédneme se** za záda vlevo – dáme přednost vozidlu, které nás předjíždí – jestliže je náš směr volný, dáme **znamení levou** rukou – vrátíme ruku na řídítka – dáme **přednost protijedoucím** vozidlům – překážku objedeme v dostatečné vzdálenosti – dáme **znamení pravou** rukou – vrátíme ruku na řídítka – zařadíme se **zpět do svého pruhu** před překážku – pokračujeme v jízdě

Předjíždíme

★předjíždíme **pomaleji jedoucí vozidlo** (jaké?) – traktor, stavební vůz, cyklista; předjíždíme vlevo

★**fáze** předjíždění: stejné jako u objíždění; při předjíždění musíme **počítat s rychlostí předjížděného vozidla** (proč?) – ačkoliv je malá, pohybuje se vpřed a předjíždění trvá déle než stojící překážky; vždy počítejme s rychlostí blížícího se **vozidla z protisměru**; jestliže si nejsme jisti, zda stihneme předjet, nepředjíždíme

★předjíždět můžeme **i vpravo** (kdy?) – odbočuje-li vozidlo vlevo a my pokračujeme přímo nebo

vpravo, můžeme ho předjet zprava; musíme si být **jisti řidičovým úmyslem** a pro předjetí zprava musíme mít **dostatek místa**

Nepředjíždíme

★nemáme-li **jistotu, že stihneme** předjet

★dává-li vozidlo před námi **znamení o změně směru jízdy**

★na nebezpečných místech: **zátáčka, stoupání**

★na železničním **přejezdu**, na přechodu pro chodce a v jejich blízkosti před nimi

POZOR!

★při objíždění a předjíždění dáváme **přednost protijedoucím** vozidlům

★při objíždění a předjíždění dáváme **vždy správná znamení** o změně směru jízdy

★při objíždění a předjíždění **nesmíme ohrozit ani omezit** ostatní účastníky provozu

★při objíždění i předjíždění dodržujeme **dostatečnou vzdálenost** mezi sebou a míjejícím subjektem (vozidlem, překážkou, chodcem)

★při jízdě **na zúžené vozovce** musíme být zvláště opatrní (proč?) – hrozí střet s protijedoucími vozidly

PROCVIČOVÁNÍ:

★1. **Dramatizace** – rozdáme role žákům (karty s klíčovými slovy); žáci podle rolí zahrají např. na chodbě scénku „ze života cyklisty“; klademe důraz na zřetelná znamení; ve skupinách vystupuje např. chodec, automobilista, motocyklista i cyklista; žáci předvádějí správné i nesprávné chování při předjíždění a objíždění

★2. **Vlastní zkušenost** – na dopravním hřišti procvičíme konkrétní situace; nemůžeme-li navštívit dopravní hřiště, poslouží školní hřiště a alespoň jedno jízdní kolo; uměle vytvoříme dopravní situace (vyznačíme silnici, překážku, postavíme chodce, někteří žáci „zahrají“ vozidla ap.); nemáme-li k dispozici jízdní kolo, hrajeme situaci „jen jako“

ZÁVĚR:

★skupinová práce žáků – na arch papíru skupina žáků jednoduše nakreslí situaci předjíždění nebo objíždění; nakreslí vozovku s překážkou pro objíždění nebo s pomalým vozidlem pro předjíždění (jedna ze skupin může nakreslit situaci, kdy cyklista bude objíždět dva jdoucí chodce – pozor, chodci musí jít po správné straně); na silnici pak položí předmět, který znázorňuje cyklistu (mohou použít polepenou krabíčku z minulých lekcí); cyklistou pak „předjíždějí“ či „objíždějí“; jeho dráhu barevně vyznačí a k jednotlivým místům napíší, co cyklista právě dělá (ohlíží se, dává znamení ap.); práce vystavíme na nástěnce

TABULE:

OBJÍŽDÍM A PŘEDJÍŽDÍM

fáze:

ohlédnu se za levým ramenem dozadu

dám přednost předjíždějícím vozidlům

ukážu změnu směru vlevo

dám přednost protijedoucím vozidlům

objedu – předjedu

ukážu změnu směru vpravo

zařadím se zpět vpravo do svého pruhu

**NEMÁŠ-LI JISTOTU O BEZPEČNÉM PŘEDJETÍ,
NIKDY NEPŘEDJÍŽDĚJ!**

PRACOVNÍ LIST 7:

1. správně objela Lenka; A ohlíží se za sebe, B ukazuje vlevo, C objíždí, D ukazuje vpravo, E zařazuje se zpět; vepsat písmena: A těsně za napsaná jména, B těsně před vybočením vlevo, C na místo podél auta, D před vybočením vpravo, E před narovnáním dráhy

2. žáci hodnotí správnost tvrzení; ne, ne, ne, ano, ano, ano, ne, ne, ano

Mezipředmětové vztahy:

český jazyk, vlastivěda, výtvarná výchova, pracovní činnosti

POMŮCKY:

★učitel: karty s klíčovými slovy lekce (vybrat podle výkladu nebo tabule), archy papíru velikosti A3 nebo A4

★žáci: jízdní kolo, potřeby pro kreslení, nůžky, lepidlo, papírové krabíčky, obrázky cyklistů a aut