

11. ZA SNÍŽENÉ VIDITELNOSTI

MOTIVACE:

★ rozhovor – o cyklistech, chodcích a ostatních účastnících silničního provozu; jak se správně a nesprávně chová ten či onen účastník, co mu hrozí; můžeme vyjít ze zkušeností žáků

★ žáci mohou i ukázky chování vymýšlet např. podle zadání učitele či spolužáka (tato lavice jsou chodci – pan Ukázněný a pan Neukázněný; tady je paní Zbrklá a paní Pomalá ap. – viz pomůcky)

DETAILY Z FOTOGRAFIE:

★ silnice bez dělicí čáry / cyklista jede u krajnice / výbava kola – odrazky, zadní blikačka / výbava cyklisty – reflexní doplňky na přilbě a oblečení / odrazky a reflexní doplňky „svítí“

VÝKLAD:

Viditelnost

★ co to je „**snížená viditelnost**“ (příklady?) – soumrak, šero, svítání, mlha, déšť, sněžení, tma; řidič nás musí vidět (proč?) – aby mohl včas zareagovat, vyhnout se nám, objet nás, zastavit včas

Výbava kola – za snížené viditelnosti

★ přední světlomet svítící bíle (nebo bílá blikačka), zadní svítlna červené barvy (nebo červená blikačka), zdroj elektrického proudu

Oblečení a doplňky

★ viditelnost zvýšíme pomocí **pestrého oblečení** (jakého?) – seřazení barev podle viditelnosti: bílá, žlutá, červená, modrá

★ viditelnost nejvíce zvýšíme pomocí nášivek a doplňků ze speciálních **reflexních materiálů**, které odrážejí světlo až na vzdálenost (zkus říct, kolik metrů?) – 200 m

★ z **reflexního materiálu** můžeme mít: přívěsky, nášivky, nažehlovačky, samolepky, pásky ap.

★ reflexní doplňky jsou **v noci vidět** (jak daleko?) – 3krát větší vzdálenost než bílé oblečení a 10krát větší vzdálenost než modré

★ řidič potřebuje při rychlosti 75 km/h nejméně **31 m** na to, aby si uvědomil situaci a zareagoval

Kam s reflexními doplňky

★ reflexní doplňky umísťujeme (kam?) – nejlépe na **okraje rukávů a nohavic**, ke kolenům, do úrovně pasu, na **záda** trička či bundy, na boty

★ na cyklistickou výbavu – **přilbu, rukavice**

★ reflexní doplňky nezapomínáme dát i na **přední část oblečení** – i protijedoucí řidič nás musí vidět; jestliže vozidlo proti nám předjíždí jiné vozidlo, dostane se do našeho pruhu do naší blízkosti, reflexní doplňky mu **umožní nás vidět**

★ dobré je používat **výstražnou vestu** (proč?) – je z větší části vyrobena z reflexního materiálu

Zhoršené podmínky k jízdě

★ déšť, sníh, mráz, bláto, silný vítr, vysoké letní teploty – jsou **zhoršené podmínky**, které mohou vést k **nehodě**; horší viditelnost, stabilita, brzdění, obtížnější ovládání kola – může dojít k nehodě

POZOR!

★ zvaž trasu výletu předem a naplánuj si cestu tak, abys byl **do stmívání zpátky**

★ **zvaž**, jestli je **OPRAVDU** nutné jet na kole, když je tma, prší, horko ap.

★ nezapomeň, že za zhoršených podmínek či za snížené viditelnosti jedou i ostatní vozidla – mohou mít **stejně problémy** jako ty

bunda) můžeme i skupinu v tmavém obléci správně; žáci si navzájem umístí reflexní doplňky

★ **2. Vlastní zkušenost** – sleduj cyklisty, zda mají kola vybavená odrazkami a na oblečení reflexní doplňky; máš je ty? – které a kde

ZÁVĚR:

★ skupinová práce žáků – skupiny 3 až 5 žáků vytvářejí vyprávění na základě zadání – zhoršené podmínky pro jízdu na kole, prší a je bláto, mrzne a sněží, je tropický den, stmívá se, fouká vítr a přichází bouřka; žáci vytvoří příběh o cyklistovi, který za těchto podmínek vyjede na výlet na kole; příběh by měl být s dobrým koncem (naším cílem není katastrofický konec, ale uvědomění si chyby)

TABULE:

SNÍŽENÁ VIDITELNOST

snížená viditelnost:
déšť, mlha, sníh, šero, tma

na kole přední a zadní světlo

pestré oblečení, reflexní doplňky:
rukávy, hrudník, nohavice, záda,
přilba, rukavice, boty, batoh

zhoršené podmínky
déšť, mráz, bláto, vítr, horko

plánuj trasu a čas

**POKUD OPRAVDU NEMUSÍŠ, NEJEZDI ZA TMY!
ZA ZHORŠENÝCH PODMÍNEK CESTU NA KOLE RADĚJI ODLOŽ!**

PRACOVNÍ LIST 11:

1. přední světlomet, zadní svítlna, blikačka, pestré oblečení
2. bílá a žlutá jsou lépe vidět
3. vypsát podle obrázku
4. cyklista nemá reflexní doplňky ani vybavené kolo; nemá odrazky, svítlnu ani blikačku

Mezipředmětové vztahy:

český jazyk, vlastivěda, společenská výchova

POMŮCKY:

★ učitel: kartičky se jmény: pan Pestrý, Šedivý, Černý, Reflexní, Nereflexní, Jistý, Nejistý, Pomalý, Náhoda, Rychlý, Zbrklý, Rozvážný, Rozhlíživý, Nerozhlíživý, Telefonní, Sluchátkový, Ukázněný, Neukázněný, Pečlivý, Naslouchavý, Pozorný, Nepozorný... (jména samozřejmě napíšeme i pro dívky)

★ žáci: oblečení tmavé nebo barevné a reflexní doplňky – viz procvičování, štětec, bílá temperová barva nebo běloba (pro práci s pracovním listem)