

4. BEZPEČNÁ CESTA

MOTIVACE:

★ rozhovor – kdy nejčastěji používáme jízdní kolo, cíle naší cesty, jízda s kamarády, výbava kola, důležitost přilby

★ hra Na věty – řekni jednu větu o bezpečném či nebezpečném chování při jízdě na jízdním kole

DETAILY Z FOTOGRAFIE:

★ stezka vede přírodou / v pozadí jezdci na bruslích / značka Stezka pro chodce a cyklisty a tatáž na zemi / žlutá směrovka stezky / značka u výjezdu je Konec stezky pro chodce a cyklisty / značka Dej přednost v jízdě na zemi / vybavení cyklisty / cyklista se rozhlíží, dává přednost, možná i zastaví

VÝKLAD:

Stezka pro cyklisty

★ dopravní značka stezky (jak vypadá?) – popsat značku podle obrázku, **začátek a konec** stezky

★ **kde** najdeme stezky – okrajové části i centra měst, sídliště, turistické trasy; mapy stezek – infocentra, internet, cestovní kanceláře

★ kdo **může** na stezku – jedoucí cyklisté, cyklisté vedoucí kolo, bruslaři a lyžaři

★ **pravidla** chování na stezkách (jaká?) – jízda **vpravo** co nejbližší u okraje (proč?) – neomezuje ostatní účastníky, bezpečnější vyhýbání protijedoucích cyklistů (včas a bezpečně)

★ skupina cyklistů na stezce (jaká?) – vždy **za sebou**, rozestupy nejméně na délku jízdního kola; starší cyklista jede vždy za mladším; mladší jede mezi dvěma staršími; ani na stezce **nezávodíme**

★ **výjezd** ze stezky (jaká?) – **na chodník**: neohrožit chodce; **na silnici**: přednost všem vozidlům; **na přechod** pro chodce: slézt z kola a dodržet pravidla přecházení vozovky; **na přejezd** pro cyklisty: můžeme jet na kole, dodržujeme pravidla stejná jako na přechodu pro chodce; **POZOR!** cyklisté zde **nemají** přednost

Stezka pro chodce a cyklisty

★ sem směřjí **chodci i cyklisté**; chodci a cyklisté

se nesmějí vzájemně ohrožit

Obytná zóna

★ dopravní značka zóny (jak vypadá?) – popsat značku podle obrázku, začátek a konec zóny

★ **kde** najdeme zóny – obytné čtvrtě, centra měst

★ **pravidla** chování v zóně (jaká?) – můžeme jezdit na kole a věnovat se hram; máme přednost; vozidla projíždějí pomalu, přesto budme opatrní

★ **výjezd** ze zóny (jaká?) – **POZOR!** za značkou Konec obytné zóny dáváme **přednost vždy** všem vozidlům; neplatí zde přednost zprava

Hřiště, les, louka

★ zde **bezpečněji** (proč?) – nepotkáme vozidla nebo jen zřídka; přesto předvídat a chovat se bezpečně a ohleduplně; respektovat ostatní cyklisty a chodce; věnujeme **pozornost** náročnému terénu (bláto, louže, nerovnosti); i zde s přilbou

POZOR!

★ při překonávání vozovky **respektujeme pravidla** bezpečného přecházení; pro slézání z kola zvolíme nejbezpečnější místo a **sledujeme** provoz kolem

★ dostatek tekutin, svačina; nepřeceňujeme síly; **bezpečný návrat** domů

chování; pracujeme se zápisem na tabuli

PROCVIČOVÁNÍ:

★ **1. Dramatizace** – skupinová práce – skupiny 5 až 6 žáků; role: cyklista, chodec, bruslař, vozidlo; každá skupina hraje jinou scénku: chování všech účastníků na stezce, v zóně, na hřišti, louce ap.; v každé scénce správné i nesprávné

★ **2. Vlastní zkušenost** – vycházka do okolí školy; sledujeme chování cyklistů a ostatních účastníků provozu; najdeme některou z výše jmenovaných lokalit a předvedeme chování na místě; sledujeme chování ostatních

ZÁVĚR:

★ kolektivní práce – na větší pás balicího papíru nakreslí žáci jednoduchý plán města se známými místy (škola, mateřská škola, zdravotní středisko, obchody, úřad, park, knihovna, nádraží, zastávka autobusu, hřiště ap.); do plánu zakreslí stezku pro cyklisty, obytnou zónu, polní cestu, silnici, křižovatku; použijí dopravní značky; nejlépe ve skupinkách si připraví popis bezpečné a nebezpečné cesty z jednoho místa na druhé nebo např. kudy pojedou na návštěvu kamaráda; některé budovy, dopravní značky a další prvky z okolí mohou žáci vyrobit z papírových krabiček a vytvořit tak pestřejší pomůcku; vytvořené dílo uschováme pro použití v dalších lekcích – lze jej doplňovat o nové poznatky z oblasti bezpečnosti cyklistů v provozu

TABULE:

BEZPEČNÁ CESTA

stezka pro cyklisty – vpravo, za sebou, bezpečný výjezd

obytná zóna – při výjezdu dát přednost

hřiště, polní cesta – přizpůsobit se podmínkám

předvídat, ohodnotit situaci

přilba, pestré oblečení a reflexní doplňky

svačina, tekutiny

**VŽDY SI VYBER PRO SEBE BEZPEČNĚJŠÍ CESTU.
KRATŠÍ CESTA NENÍ VŽDY BEZPEČNĚJŠÍ!**

PRACOVNÍ LIST 4:

1. na stezku nesmí: dívka se psem, kluk s vozíkem, dospělý na motorce, paní s kočárkem; na stezku smí: dívka na bruslích, kluk na kolo-běžce, jedoucí cyklista, cyklista vedoucí kolo

2. cyklista se loučil s kamarádkou a zapomněl se rozhlédnout, nedal přednost projíždějícímu cyklistovi a ohrozil ho; riskoval srážku s ním; projíždějící cyklista ho spatřil a naštěstí se stačil vyhnout

3. na cyklostezce platí stejná pravidla jízdy jako na silnici; jezdí se za sebou, rozestupy alespoň na délku jízdního kola; při jízdě ve dvou jede mladší před starším; při jízdě ve třech jede nejmladší uprostřed, nejstarší poslední

4. doplnit slova: přednost, zastavím

5. správné odpovědi: b, c, c, a

Mezipředmětové vztahy:

český jazyk, vlastivěda, výtvarná výchova, pracovní činnosti

POMŮCKY:

★ **učitel**: značka: Stezka pro cyklisty, Stezka pro chodce a cyklisty, Obytná zóna (začátek a konec), arch či lépe pruh papíru

★ **žáci**: potřeby pro kreslení a malování, nůžky, lepidlo, papírové krabičky k polepení a pokreslení