

## 15. V OHROŽENÍ

### MOTIVACE:

★ rozhovor – co znamená pojem nebezpečí; rozhovor, ve kterém žáci říkají (nejen) své zkušenosti, kdy se cítili ohroženi, v nebezpečí ap.; nemusí se týkat jen oblasti silničního provozu

★ rozhovor – co je nebezpečné chování a jak mu předcházet

### DETAILY Z FOTOGRAFIE:

★ spadlé kolo s otočenými řídítky / kolo i cyklista má odpovídající výbavu / psychická podpora – rozhovor s cyklistou, drží cyklistu za ruku / přivolání pomoci mobilním telefonem / možná příčina pádu

### VÝKLAD:

#### Účastník silničního provozu

★ dodržování pravidel (proč?) – jde o zdraví a život, jsi odpovědný za svoje chování, neohrožuj, neomezuj ostatní účastníky silničního provozu

#### Co tě může překvapit – co s tím

#### PODMÍNKY PRO JÍZDU

★ závada na kole – kontroluj před každou jízdou  
 ★ stav silnice – náhlá nerovnost, šterk, díry  
 ★ počasí – buď připraven na změnu  
 ★ náhlé snížení viditelnosti – kompletně vybavené kolo, reflexní doplňky i za dne  
 ★ roční období (bláto, louže, námraza) – zvaž cestu  
 ★ zabloudíš – příprava trasy, mapu s sebou

#### KONTAKT S VOZIDLY

★ silný provoz – zvážím nutnost cesty  
 ★ předjíždí mě auto – počítám s tlakovou vlnou  
 ★ protijedoucí auto – předjíždí-li, počítám s tlakovou vlnou, jedu u pravého okraje silnice  
 ★ jízda v koloně – držím bezpečnou vzdálenost

#### KONTAKT S CHODCI

★ náhlý vstup – počítej s neukázněnými chodci, mohou náhle vstoupit do tvé dráhy  
 ★ na přechodu – dej přednost chodcům

#### ZPŮSOB JÍZDY

★ ztráta rovnováhy – nevoz zavazadla, nauč se ovládat své kolo, nauč se řídit kolo jednou rukou

★ rychlost – dodržuj, přiměřená okolnostem

★ zřetelná jízda – znamení o změně směru jízdy dávej včas a správně, nauč se značky

★ uši bez sluchátek, oči s brýlemi

#### Co dělat při nehodě

★ pomoz sobě i druhým, nebuď lhostejný

★ snažíme se zraněného uklidnit, zavoláme na pomoc dospělého, policii nebo záchranku, použijeme mobilní telefon, zůstaneme se zraněným, odstraníme kolo z jízdní dráhy

#### POZOR!

★ buď pozorný a **stále sleduj** provoz kolem sebe

★ nejlépe je za všech okolností vědět, co se děje ze všech stran **kolem tebe**

★ zapamatuj si telefonní čísla rodičů

★ zapamatuj si čísla záchranné služby, policie a hasičů nebo stačí číslo **112**

★ nauč se základy první pomoci

Vždy musíš vědět, na co **stačíš, nepřeceňuj síly, nepředváděj se!** Nedělej **naschvály!**

**Nepoužívej** při jízdě na kole **sluchátka** – mobil ani písničky do ucha za jízdy nepatří!

**Cyklista musí vidět i slyšet, co se kolem děje, aby mohl včas zareagovat.**

### PROCVIČOVÁNÍ:

★ **1. Popis** – skupinová práce; každá skupina dostane kartu s jedním „překvapením“ (viz pomůcky); podle karty popíše situaci, vyvodí závěry a řešení situace; může napsat vyprávění o třech až šesti větech

★ **2. Vyprávění** – vyprávěj příběh podle hlavní fotografie; vymysli si jména, místo události, podrobnosti, jak to všechno dopadlo

★ **3. Dramatizace** – žáci předvedou, jak by se zachovali v případě svojí nehody nebo nehody jiného cyklisty

### ZÁVĚR:

★ rozhovor do rádia – žáci si ve skupinách připraví rozhovor na téma „Cyklista v ohrožení“; vycházejí z hesel na tabuli nebo z karet s klíčovými hesly; rozhovor proběhne mezi reportérem s všetečnými otázkami a cyklistou, který je „náhodně“ zastaven na silnici; pokud nám situace dovolí, rozhovory nahrajeme nebo jinak zaznamenáme

★ lékárnička – žáci si prohlédnou obsah jednoduché lékárničky a vysvětlují za pomoci učitele, k čemu se jednotlivé pomůcky používají

### TABULE:

#### **V OHROŽENÍ**

podmínky pro jízdu

kontakt s vozidly

kontakt s chodci

způsob jízdy

správné chování při nehodě

důležitá telefonní čísla, lékárnička

155, 158, 150, 112

**NEPŘECEŇUJ SÍLY! NEDĚLEJ NASCHVÁLY!  
 NEPŘEDVÁDĚJ SE!**

### PRACOVNÍ LIST 15:

1. dokončit např.: ... že spolujezdec v autě prudce otevřel dveře. Stačil vybočit z dráhy a dveře objet.; ... očekávala, všimla si ho na poslední chvíli a do silnice nevstoupila.; ... drží řídítka a počítá s tlakovou vlnou od auta.;  
 způsobem; chování Tomáše je bezohledné, nesprávné, nebezpečné ap.  
 3. např.: obvaz, obinadlo, náplast; čísla: 155, 158, 150  
 4. o tvrzeních si popovídat

2. děvčata Tomášovi pomohou; dopsat, jakým

### Mezipředmětové vztahy:

vlastivěda, český jazyk, výtvarná výchova, společenská výchova

### POMŮCKY:

★ učitel: karty s klíčovými hesly – „překvapení“ jsou informace uvedené za hvězdičkou ve výkladu, záznamové zařízení, lékárnička

★ žáci: některý žák může přinést lékárničku pro cyklistu nebo např. z výbavy automobilu