

9. NA KRUHOVÉM OBJEZDU A OTÁČENÍ

MOTIVACE:

★hra se slovy – žáci ve dvojicích či skupinách vytvoří s použitím slov z tabule krátký veršík nebo jednoduchou básničku; musí použít alespoň dvě z napsaných slov; slova (i v jiných tvarech): ukazovat, změna, vlevo, vpravo, ruka, jet, křižovatka, odbočit, přímo, značka, silnice, chodec, cyklista ap.

DETAILY Z FOTOGRAFIE:

★značky u kruhového objezdu / cyklista přijíždí ke křižovatce s kruhovým objezdem, je ostražitý, bude se rozhlížet vlevo a dávat přednost zleva / po objezdu nic nejede – ale může přijet, než cyklista k objezdu přijede / cyklista je velmi opatrný a klidný

VÝKLAD:

Kruhový objezd

★kruhový objezd je křižovatka s **kulatým ostrůvkem** uprostřed (co na něm bývá?) – tráva, květiny, dlažební kostky ap.

★bývá vybudován na místě nepřehledné nebo nebezpečné křižovatky; **zvyšuje bezpečnost**, usnadňuje a urychluje průjezd křižovatkou

★najdeme ho ve městech i mimo ně

Jízda na kruhovém objezdu

★při **vjezdu** na objezd neukazujeme, máme **příkazný směr jízdy vpravo**; dáváme přednost vozidlům jedoucím po objezdu; rozhlížíme se vlevo a vjíždíme na objezd ve chvíli, kdy žádné vozidlo nepřijíždí

★po objezdu **jedeme** (jak?) – stejně jako po jiné komunikaci, co nejbližší k **pravému okraji**; držíme se v bezpečné vzdálenosti za vozidlem před námi

★při **výjezdu z kruhového objezdu** dáme včas a zřetelně **znamení o směru** jízdy; znamení

je stejné jako při odbočování vpravo; po výjezdu pokračujeme v jízdě u pravého okraje vozovky

★u výjezdu z kruhového objezdu je většinou přechod pro chodce – musíme dát **přednost chodcům**

Otáčení

★někdy se potřebuješ **vrátit**, otočit se zpátky (kdy?) – spletl jsi cestu, vracíš se ap.

★bezpečnější je **zastavit**, rozhlédnout se, převést kolo na druhou stranu a rozjet se; při zastavování a rozjíždění dáváme znamení o změně směru jízdy

★otáčíme-li se **za jízdy** – zastavíme, dáme přednost vozidlům **za sebou i protijedoucím vozidlům**; dáváme **znamení** o odbočování vlevo; pečlivě se rozhlížíme (viz pracovní list)

POZOR!

★buď **opatrný**, ale neměj z kruhového objezdu strach a **nezmatkuj**, řidiči tě vidí a respektují tě jako jakékoliv jiné vozidlo

PROCVIČOVÁNÍ:

★1. **Dramatizace** – ve třídě, v tělocvičně nebo venku vyznačíme papírem z roličky jednoduchý kruhový objezd (viz náčrtek na tabuli) s alespoň jedním přechodem pro chodce; žáci si rozdělí role: vozidlo, cyklista, chodec; po skupinkách

se střídají a předvádějí správné i nesprávné chování na kruhovém objezdu; předvádějí vjezd, jízdu i výjezd, také přednost chodcům

★2. **Vlastní zkušenost** – najdi v okolí kruhový objezd; sleduj provoz na něm; zapiš si, jak se kdo chová

ZÁVĚR:

★otázky a odpovědi – žáci si mezi sebou ve skupinách nebo ve dvojicích kladou otázky podle zápisu na tabuli; záměrně si kladou i nesprávné otázky – platí pravidlo na nesprávnou otázku správná odpověď; vybereme dvojici, které zadáme položit otázku s chybou a odpovědět správně; jiná dvojice udělá opak; hru můžeme použít i jako hádanku: kdo z dvojice (tazatel – odpovídající) má pravdu?

TABULE:

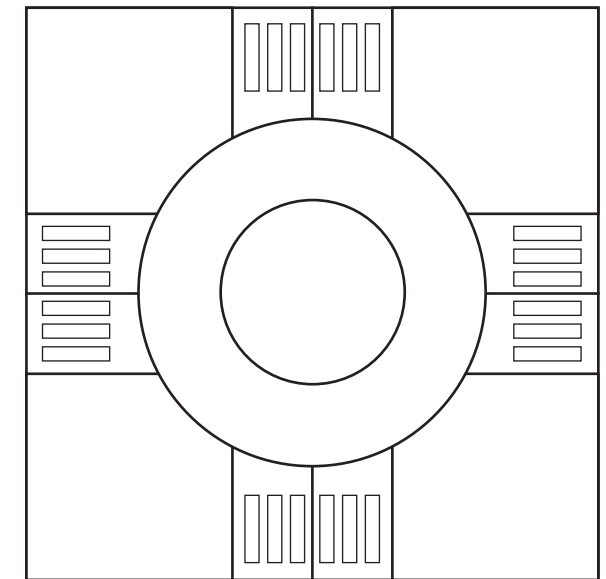
náčrtek pro procvičování:

KRUHOVÝ OBJEZD A OTÁČENÍ

vjíždíme: neukazuji, dávám přednost zleva
jedeme: při pravém okraji
vyjíždíme: ukazuji vpravo,
dávám přednost chodcům na přechodu
zřetelná jízda

otáčíme se: rozhlížím se,
přednost vozidlům za sebou i proti sobě,
ukazuji vlevo
kolo převedu

**NEZMATKUJ, BUĎ OPATRNÝ, ROZHLÍŽEJ SE!
NEMÁŠ-LI JISTOTU, KOLO PŘEVEĎ.**



PRACOVNÍ LIST 9:

1. číslice ve výsledku jsou ve stejném pořadí jako číslice správných tvrzení; správná tvrzení: vjíždí na objezd – 5, 6, 4; jede po objezdu – 4, 3, 5; vyjíždí z objezdu – 9, 1, 3

2. důraz na: před otáčením zastavit, ohlížet se, dát přednost vozidlům za sebou a protijedoucím vozidlům, při rozjezdu dávat znamení o změně směru jízdy vlevo, stále se pečlivě rozhlížet

3. postavit cyklistu na příjezd ke kruhovému objezdu; nastavit otočný kruh tak, aby cyklista dával přednost vozidlu na objezdu; nastavit kruh tak, aby měl cyklista volný vjezd; vjet na objezd – položit cyklistu na kruh a otočit s ním až k výjezdu; při každé činnosti říkat, co cyklista dělá – dává přednost, jede u pravého okraje, ukazuje vpravo, dává přednost chodcům na přechodu ap.

Mezipředmětové vztahy:

český jazyk, vlastivěda, tělesná výchova, výtvarná výchova, pracovní činnosti

POMŮCKY:

★učitel: slova na tabuli (nebo papíru), rolička toaletního papíru

★žáci: modelína a kovová patentka – pro práci s pracovním listem