

10. S JÍZDNÍM KOLEM PŘES SILNICI

MOTIVACE:

★hra Čím jsem?: každý žák dostane kartičku s tajnou rolí; žáci dostanou informaci, že osoba nebo věc jsou spjaté s dopravou; žáci kladou otázky, tázaný odpovídá pouze ano – ne; kdo předmět nebo osobu uhodne, stane se dalším tázaným; žáci se ptají oklikou, nesmí se ptát: Jsi řidič, značka?; hru můžeme pozměnit – vybraný žák o sobě řekne jako náповědu jednu větu a dále mu mohou být položeny pouze tři otázky, pak musí ostatní uhodnout jeho roli

DETAILY Z FOTOGRAFIE:

★řidič automobilu zastavil a dává cyklistovi přednost / cyklista kolo po přechodu vede, jde vpravo, rozhlíží se vlevo a vpravo, přechází klidně, není zbrklý, nezdržuje provoz / cyklista se před přecházením rozhlédl / v pozadí cyklostezka a hřiště / značka řidiče upozorňuje na přechod pro chodce

VÝKLAD:

Přecházíme s jízdním kolem

★přecházíme **z chodníku** či **okraje vozovky** (jak?) – zastavíme se, rozhlédneme se vlevo, vpravo a vlevo; **rozhlížíme se** v bezpečné vzdálenosti, aby nás nezachytilo projíždějící vozidlo

★přecházíme, až když vozidla **zcela zastavila** nebo žádné nejede; když řidič zcela nezastaví, necháme ho projet

★navážeme **oční kontakt** s řidičem (co to je?) – náš pohled se setká s řidičovým; řidič o nás ví a pozná, že chceme přecházet

★po celou dobu přecházení se **rozhlížíme** (proč?) – situace se může změnit; přecházíme přímo, kolmo, **nejkratší cestou**; kolo vedeme, neopíráme se o něj, nejedeme na pedálu

Bez přechodu

★převádět kolo přes silnici je **nebezpečnější** než přecházet vozovku bez něj; proto silnici bez přechodu přecházíme jen tehdy, není-li to jinak možné; lépe je **vyhledat blízký přechod**, podchod nebo nadchod

Po přechodu

★respektujeme pravidla přecházení, **rozhlížíme se**

před přecházením i při něm, jdeme s kolem vpravo, bereme **ohled na chodce**

★po přechodu kolo vždy **vedeme**

Po přechodu se světelnými signály

★respektujeme význam světelných signálů; přestože nám svítí zelená, **rozhlížíme se**, vozidla z bočních směrů mají také zelenou

Přejezd pro cyklisty

★na vozovkách, přes které vedou cyklostezky, můžeme najít **přejezd pro cyklisty** (jak vypadá?) – viz značka v pracovním listu; na přejezdu pro cyklisty platí téměř **stejná pravidla** jako na přechodu pro chodce, jen smí cyklista na kole **jet**; cyklista zde **nemá přednost**

POZOR!

★řidič **nemůže vždy** zastavit tak, jak by bylo třeba – mokrá silnice, bláto, námraza

★**nepočítej s předností** na přechodu, vždy se rozhlédni

★převádíš-li kolo přes vozovku s více pruhy, buď velmi opatrný, navaž s řidičem **oční kontakt** a přecházej, **až zastaví** vozidla v obou pruzích

PROCVIČOVÁNÍ:

★1. **Dramatizace** – ve třídě, v tělocvičně nebo na chodbě; papírem naznačíme přechod; žáci předvádějí správné a nesprávné přecházení po přechodu i bez něj

★2. **Vyprávění** – vyprávěj podle tabule, jak přecházíš přes silnici s jízdním kolem; žáci si vyberou jednu ze situací (přechod, bez přechodu, světelné signály)

ZÁVĚR:

★práce s tabulí – na tabuli dva jednoduché nákresy vozovky: vozovka bez přechodu a vozovka s přechodem; žáci si ve dvojicích či skupinách připraví popis způsobu přecházení vozovky; pro přípravu použijí hesla z tabule; žáci uvádějí správné i nesprávné chování, mluví o předvídání nebezpečí; vyprávění jeden žák ze skupiny napíše a práce všech vystavíme na nástěnce

TABULE:

PŘES SILNICI

zastav, rozhlédni se vlevo a vpravo
oční kontakt
vidět co nejdál
přecházej přímo a rozhlížeš se
kolo po přechodu ved!
také na zelenou se rozhlížeš

**KDYŽ SI NEJSI JIST, NIKDY NEPŘECHÁZEJ!
POČKEJ, AŽ VOZIDLA ZASTAVÍ V OBOU PRUZÍCH!**

PRACOVNÍ LIST 10:

1. k chodci – zastavit, k cyklistovi – rychleji; známky 1 a 5; chyby na přechodu: nerozhlížejí se, jdou po nesprávné straně přechodu, povídají si a nedávají pozor, co se děje kolem
2. Před přecházením se rozhlédnu. Rozhlížím se po celou dobu přecházení s kolem.
3. správné odpovědi: a, c, a
4. dívá – dává, přesnost – přednost, myjáčkem – majáčkem, požeru – požáru, policee – policie, zábranné – záchranné, služby – služby, příchodech – přechodech

Mezipředmětové vztahy:

český jazyk, společenská výchova, výtvarná výchova, pracovní činnosti

POMŮCKY:

★učitel: karty s klíčovými slovy lekce (názvy osob a věcí spjatých s dopravní tematikou – vybrat podle výkladu nebo tabule), značka Přejezd pro cyklisty; rolička toaletního papíru nebo pruhy papíru pro vyznačení přechodu pro chodce