

14. DOPRAVNÍ ZNAČKY

MOTIVACE:

★rozhovor – co jsou pravidla; řekni jakékoliv pravidlo (není míněno pravidlo silničního provozu, ale jakékoliv); nutnost dodržování pravidel; problémy při nedodržení pravidel (použít jako příklad pravidla slušného chování, pravidla stolování, hygienická pravidla ap.); srovnání ostatních pravidel se silničními – jde o život

DETAILY Z FOTOGRAFIE:

★1. cyklista vjede do křižovatky – musí vidět do všech směrů; nevyčnává, stojí před stopčarou a rozhlíží se / 2. cyklista stojí a rozhlíží se / 3. železniční přejezd bez závor; cyklista zastavil, rozhlíží se / 4. cyklista dává zřetelně znamení o změně směru jízdy vlevo; značka s vyznačením hlavní silnice / 5. značka, kudy stezka vede, cyklista s přilbou / 6. značka; auto vyjíždí z jednosměrné ulice; cyklista zastaví nebo pojede dál?

VÝKLAD:

Účastník silničního provozu

★kolo je **jednostopé vozidlo** a cyklista je **účastníkem silničního provozu** (co to znamená?) – dodržovat pravidla silničního provozu, povinnost řídit se dopravními značkami a pokyny policie

Jaké a pro koho

★druhy značek – **svislé** (značky stojící u silnice) a **vodorovné** (značky nakreslené na silnici)

★cyklista nebo řidič automobilu – pro oba platí stejné dopravní značky

Podle fotografie

★vysvětlíme **chování dětí** na fotogafiích – u jaké značky se nacházejí, co pro ně znamená, co jim říká, jak se mají zachovat ap.

Seznam značek pro vysvětlení

★vybereme značky z publikace BESIP: Výběr dopravních značek pro chodce a cyklisty; vysvětlíme jejich význam za pomoci informací na rubu karty; žákům hlavně vysvětlujeme, kde značku najdou a jak se mají **zachovat**

★SEM CYKLISTA NESMÍ

Zákaz vjezdu všech vozidel v obou směrech

Zákaz vjezdu všech vozidel

Zákaz vjezdu jízdních kol

Stezka pro chodce

Pěší zóna

Silnice pro motorová vozidla

Dálnice

★NA KŘÍŽOVATKÁCH A PŘED NIMI

Křižovatka

Křižovatka s vedlejší pozemní komunikací

Hlavní pozemní komunikace

Dej přednost v jízdě

Stůj, dej přednost v jízdě

Zákaz odbočování vpravo

Zákaz odbočování vlevo

Kruhový objezd

Příkazaný směr jízdy

★CYKLISTA V BEZPEČÍ

Stezka pro cyklisty

Stezka pro chodce a cyklisty

Obytná zóna

POZOR!

★je důležité značky znát, ale hlavně musíš vědět, jak se podle nich **správně zachovat**

★**dodržuj** pravidla a **nauč se** dopravní značky

kdo uhádne, jde předvádět

★2. **Vlastní zkušenost** – žáci na vycházce objevují značky a vysvětlují, co znamenají, jak se podle nich chovat; pracují ve dvojicích nebo skupinách

PROCVIČOVÁNÍ:

★1. **Dramatizace** – žák si vylosuje značku (z výběru dopravních značek BESIP) a předvede scénku; předvádí jako pantomimu nebo říká, co dělá, ale nesmí použít klíčová slova, musí je opsat; ostatní hádají, kterou značku předvádí;

ZÁVĚR:

★deník značek – při cestě ze školy žáci zapíšou do notýsku nebo sešitu značky, které cestou domů míjejí; vyberou si tři značky, u kterých napíšou, co pro ně znamenají; značky mohou nakreslit

★hra se značkami – žák si vezme kartu se značkou a čte informace na zadní straně; místo klíčových slov „pípne“; ostatní poznávají, o kterou značku se jedná; jestliže žáci nemohou přijít na to, o jakou značku se jedná, žák „odtajňuje“ postupně klíčová slova

★předvedení – ve třídě, na chodbě, v tělocvičně nebo na hřišti naznačíme silnici (např. toaletním papírem, křídou ap.) a rozložíme karty se značkami; žáci procházejí „silnicí“ jako cyklisté a dodržují pravidla podle značek

TABULE:

DOPRAVNÍ ZNAČKY

kam cyklista nesmí

na křižovatkách a před nimi

kde je cyklista ve větším bezpečí

respektovat ostatní účastníky provozu

naučit se dopravní značky

**NAUČ SE SLEDOVAT ZA JÍZDY DOPRAVNÍ ZNAČKY
A RESPEKTUJ JE!**

PRACOVNÍ LIST 14:

1. doplnit značky: Dej přednost v jízdě, Zákaz vjezdu cyklistů nebo jinou kruhovou značku, Obytná zóna nebo její konec; vysvětlit značky za pomoci karet z výběru dopravních značek

2. cyklista nesmí po přechodu pro chodce jet; značka je důležitá hlavně na místě, kde je stezka pro cyklisty přerušena silnicí; Agáta se zachova-

la správně; správné je i to, že se na přechodu při přecházení rozhlíží

3. slova: nesmí, křižovatkách, bezpečí; hru hrát dokola – v počítání hozených polí pokračovat bez přerušení, přejít z poslední značky hned na první

Mezipředmětové vztahy:

vlastivěda, český jazyk, výtvarná výchova, pracovní činnosti, společenská výchova

POMŮCKY:

★učitel: značky z výběru dopravních značek BESIP – pořadová čísla dopravních značek: 3, 13, 14, 16, 17, 20, 21, 22, 24, 25, 31, 32, 38, 49, 50, 53,

★žáci: blok na zápisky, hrací kostka pro práci s pracovním listem