

6. DÁVÁM ZNAMENÍ, ZASTAVUJI, ODBOČUJI

MOTIVACE:

★hra Na tělo – jeden žák (střídají se) nebo učitel říká ostatním, co mají dělat; pokyny se týkají zejména pravolevé orientace a koordinace smyslů a pohybu; např.: levou ruku na pravé ucho, otoč se vlevo a zamrkej pravým okem ap.; hru lze hrát v lavicích, v kroužku na zemi nebo ve skupinách; ze hry vyvodíme důležitost o ukazování změny směru jízdy

DETAILY Z FOTOGRAFIE:

★značka Dej přednost v jízdě / cyklista přijíždí z vedlejší silnice, rozhlédl se vlevo, rozhlíží se vpravo, odbočuje vlevo, najel ke středu silnice k dělicí čáře / vzorně ukazuje změnu směru jízdy / je klidný a ostražitý

VÝKLAD:

Změna směru jízdy

★**změna směru** jízdy (kdy?) – vyjíždíme od kraje vozovky, zajíždíme ke kraji, odbočujeme, objíždíme překážku, předjíždíme

★**znamení** o změně směru jízdy (jaké?) – pravou či levou ruku upažíme, **otevřenou dlaň** s nataženými prsty, palec zřetelně vztyčený vzhůru; znamení (kdy?) – **před započítím jízdního úkolu**, ne po celou jeho dobu

Okraj vozovky

★**vyjíždíme** od něj – sedneme na kolo – ohlédneme se za záda vlevo – dáme přednost projíždějícím vozidlům – jestliže je náš směr volný, dáme znamení levou rukou – vrátíme ruku na řídítka – rozjedeme se (při rozjezdu se můžeme ještě jednou pro jistotu ohlédnout za sebe)

★**zastavujeme** u něj – dáme znamení pravou rukou – zajedeme k okraji vozovky – zastavíme (i při zastavování sledujeme provoz kolem sebe)

Odbočujeme

★**vpravo** (jak?) – dáme znamení pravou rukou a odbočíme; na křižovatkách se řídíme dopravními značkami – přednost v jízdě

★**vlevo** (jak?) – ohlédneme se za záda vlevo – dáme přednost projíždějícím vozidlům – jestliže je náš směr volný, dáme znamení levou rukou – vrátíme ruku na řídítka – najedeme ke středu vozovky – dáme přednost protijedoucím vozidlům (případně ze všech směrů – podle druhu křižovatky) – rozjedeme se (při rozjezdu se ještě pro jistotu rozhlížíme) – odbočíme

★**odbočovací pruh** – je-li na vozovce vyznačen odbočovací pruh, stojíme před odbočením **uprostřed** něj; při přejíždění mezi pruhy dodržujeme stejný postup jako při odbočování vlevo (dáváme znamení – viz výše)

★**zřetelná jízda** (co to je?) – znamení o změně směru jízdy dáváme **zřetelně a včas**; ostatní účastníci silničního provozu musí přesně a včas poznat, co máme v úmyslu udělat

POZOR!

★autům svítí brzdová světla a směrovky, **cyklistovi nesvítí nic** – dávej znamení zřetelně a včas

★při odbočování na křižovatce dáváme **přednost chodcům** na přechodu

★přednost na křižovatce zjistíš podle dopravních **značek**, nauč se je

na závěr předvést i s jízdou na kole

★**2. Průzkum** – na vycházce dojdeme s žáky k několika křižovatkám v okolí školy; skupiny řeší situaci typu: jedeš na kole z této ulice a odbočuješ vlevo, řekni, jak to uděláš ap.

PROCVIČOVÁNÍ:

★**1. Demonstrace** – v tělocvičně, na chodbě nebo na hřišti žáci předvádějí konkrétní situaci podle výše uvedených témat; nácvik ukázání změny směru; důraz na detailní a přesné předvedení vyjíždění, zastavení, odbočení; nejlépe

ZÁVĚR:

★samostatná práce a dramatizace – žáci si vyrobí pomocí např. prstových barev otisk každé ruky v pozici, kdy dává znamení o změně směru jízdy (otevřená dlaň s prsty, palec viditelně zdvižený); obě papírové dlaně vystřihnou, přiloží na sebe, vloží mezi ně špejli a slepí je; vzniklým „mávátkem“ pak ukazují změnu směru jízdy a předvádějí správné i nesprávné chování při vybočování ze svého směru jízdy (důraz klademe zejména na rozhlížení)

TABULE:

DÁVÁM ZNAMENÍ, ZASTAVUJI, ODBOČUJI

znamení změny směru jízdy
upaženo, natažená dlaň, vztyčený palec

vyjíždíme, zastavujeme
odbočujeme

ohlédnout dozadu, ukázat směr, rozhlédnout se,
dát přednost, odbočit

při odbočování vlevo přejet k dělicí čáře

přednost chodcům na přechodu
sledovat provoz kolem

**ZNAMENÍ O ZMĚNĚ SMĚRU JÍZDY DÁVEJ ZŘETELNĚ!
OSTATNÍ ÚČASTNÍCI MUSÍ VČAS ROZPOZNAT TVŮJ ZÁMĚR.**

PRACOVNÍ LIST 6:

- doplnit slova: projíždějícímu, volný, ohlédne se, nejede, znamení, rozjede se se Míša správně a včas ohlíží, auto vidí a dá mu přednost (musí mu dát přednost)
- Míša nedala přednost vozidlu za ní, které ji už dokonce předjíždělo; řidič má strach, aby jí neublížil; řidič musí hodně zprudka brzdit a vybočit ze svého směru; na druhém obrázku
- správné odpovědi: b, a, c

Mezipředmětové vztahy:

český jazyk, vlastivěda, výtvarná výchova, pracovní činnosti

POMŮCKY:

★žáci: tvrdší papír (čtvrťka) velikosti A4, špejle, prstové či podobné barvy, lepidlo, nůžky